



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO – “E. MONTALE” – VATD22000N
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

Approvato con delibera del Collegio Docenti del 23.09.2020 e del Consiglio di Istituto del 29.09.20

L'Istituto Tecnico Economico Eugenio Montale di Tradate (VA)

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO l'Art. 3 del DPR 235/2007;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTA la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID- 19;

VISTA la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

VISTI il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il documento “Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

VISTA l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

VISTO il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. 1461 del 11/09/2020 il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

CONSIDERATE le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE

L'Istituzione Scolastica si impegna a:

1. fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente;
3. consapevole che il "rischio zero" non esiste, offrire un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
4. offrire iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
5. esprimere con chiarezza l'offerta formativa ed esplicitare, tramite il personale docente, i percorsi didattici e le relative finalità, gli obiettivi e i criteri di valutazione;
6. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
7. realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte educative elaborate nel piano dell'offerta formativa, garantendo il diritto ad apprendere;
8. dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposti, direttive, linee guida, vademecum ecc), mediante pubblicazione sul sito web della scuola;
9. organizzare forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto con i docenti tali da soddisfare le esigenze delle famiglie, fissando gli incontri stessi in fasce orarie e con modalità adeguate;
10. controllare tramite i docenti e il personale ATA che il Regolamento d'Istituto con le sue integrazioni e che le regole imposte dal Protocollo anticontagio vengano rispettate dagli alunni al fine di preservare la sicurezza degli stessi e del Personale Scolastico;

11. intervenire in caso di mancato rispetto delle regole, in modo particolare di fronte a fenomeni di vandalismo, di bullismo e cyberbullismo;
12. organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
13. stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
14. intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del Personale tutto in tema di competenze informatiche al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche a supporto della didattica digitale integrata (DaD)
15. supportare, nei limiti consentiti dal bilancio, le famiglie in condizioni disagiate

La famiglia si impegna a:

1. discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione Scolastica
2. instaurare un dialogo continuo con i docenti, rispettando le loro scelte educative, la loro libertà di insegnamento e la loro competenza nella valutazione;
3. dare valore alle esperienze scolastiche del figlio, assicurandolo in merito alle sue potenzialità di apprendimento e di miglioramento, aiutandolo ad affrontare anche eventuali momenti di difficoltà;
4. conoscere l'Offerta Formativa della scuola;
5. aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, prendendo visione delle comunicazioni scuola-famiglia (circolari o comunicazioni sul sito e registro elettronico);
6. partecipare con regolarità alle riunioni ed ai colloqui individuali anche a distanza;
7. far rispettare gli orari d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare tempestivamente le assenze, nella consapevolezza che le assenze non strettamente necessarie, prolungate e/o frequenti, anche nella didattica a distanza, causano difficoltà sia nel percorso di apprendimento del proprio figlio sia nello svolgimento regolare delle attività della classe;
8. controllare regolarmente il Registro elettronico;
9. rivolgersi ai docenti e al coordinatore di classe in caso di problemi educativi, al fine di rafforzare l'alleanza tra genitori e scuola, condizione indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi educativi
10. controllare che l'abbigliamento e l'igiene personale dei propri figli siano consoni all'ambiente scolastico;
11. rispettare le decisioni prese dalla scuola in merito a eventuali provvedimenti disciplinari o, in caso di dissenso, seguire le modalità previste dalle norme per eventuali ricorsi, non dimenticandosi mai di mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio;
12. rispondere direttamente, con coscienza e responsabilità di danni volontari provocati dai propri figli a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
13. monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, e/o sintomi simil influenzali brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare

immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;

14. assicurare una comunicazione tempestiva alla scuola dell'assenza per malattia del proprio figlio

15. garantire il tempestivo contatto (anche telefonico) con il Medico di Medicina Generale-Pediatra di Libera Scelta per consultazione / valutazione clinica, in tutti i casi in cui il proprio figlio presentasse un sintomo di sospetto Covid-19, sia al domicilio che rilevati in ambito scolastico, in modo che la possibilità di rientro dell'alunno nella comunità scolastica sia attestata dal medico e avvenga quindi nelle condizioni di massima sicurezza per la salute pubblica e a tutela della buona salute individuale e collettiva.

16. fornire recapiti telefonici e informatici che garantiscano una immediata reperibilità, propria o di persona autorizzata, e preoccuparsi anche di informare la scuola nel caso di variazione dei recapiti indicati;

17. recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di malessere e/o manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, consultare tempestivamente il medico curante e consegnare attestazione medica al rientro, compilando il modello ATS Insubria fornito

18. in caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria territoriale e con i Referenti Covid d'istituto per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;

19. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, anche al di fuori dell'ambiente scolastico, per prevenire e contrastare la diffusione del virus;

20. promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus, con particolare attenzione al puntuale rispetto degli orari di ingresso, di uscita e di frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;

21. fornire al proprio figlio minorenni/maggiorenni quanto necessario in merito alle azioni di prevenzione Covid-19 (mascherina, gel disinfettante, materiale scolastico necessario alle attività per evitare di ricevere oggetti in prestito, etc.);

22. comunicare tassativamente per iscritto all'Istituzione scolastica e/o al coordinatore eventuali difficoltà tecniche legate alla DAD e impegnarsi, insieme alla scuola, nella risoluzione del problema;

Lo studente/la studentessa si impegna a:

RISPETTO DELLE REGOLE

1. conoscere e fare propri i diritti e doveri espressi nei Regolamenti d'Istituto;

2. frequentare con regolarità le lezioni;

3. seguire il proprio percorso di studio, assumendosi direttamente la responsabilità dei successi e degli insuccessi riportati;

4. svolgere il lavoro richiesto necessario all'apprendimento delle discipline con cura ed impegno costanti, arricchendo lo studio con le proprie conoscenze ed esperienze;

5. mantenere un comportamento corretto ed un linguaggio rispettoso in tutti gli ambienti frequentati durante le attività scolastiche anche on line;

6. mantenere la telecamera accesa (salvo diversa indicazione del docente) durante le lezioni in DAD.
7. avere cura del materiale scolastico e di tutte le attrezzature e, in particolare, utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
8. mettere in atto comportamenti rispettosi delle regole del vivere civile, del vivere in situazione di emergenza sanitaria e, in particolare, del vivere a scuola, – anche nelle attività in didattica digitale integrata (DaD) - evitando ad esempio, comportamenti colposi o dolosi anche in merito all'esecuzione di verifiche scritte/pratiche/orali (anche a distanza), al rispetto del diritto d'autore, assenze strategiche e ingiustificate;
9. utilizzare i dispositivi elettronici a supporto della didattica, in comodato d'uso o personali, in modo corretto nel rispetto della Legge evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro riconducibili al cyberbullismo ed al bullismo in generale;
10. mantenere l'ambiente pulito ed ordinato;
11. riferire in famiglia ogni comunicazione proveniente dalla scuola;
12. esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione della pandemia
13. prendere visione di tutte le norme previste dal Regolamento d'Istituto e dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e dalle Circolari del Dirigente Scolastico impegnarsi a rispettarle puntualmente e responsabilmente;
14. rispettare tutte le norme di comportamento e i regolamenti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura a casa, prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (mascherine chirurgiche) in base alle regole definite nel Piano Organizzativo, alla frequente igiene/disinfezione delle mani e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica con divieto di assembramenti
15. monitorare costantemente il proprio stato di salute, comunicando tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del Protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
16. rispettare accuratamente, in caso di prescrizione, le norme di Isolamento domiciliare come declinate dal Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria di ATS, ai fini di minimizzare o prevenire il diffondersi dell'infezione virale ad altri membri della scuola, della famiglia e della comunità in senso più ampio
17. accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dell'Istituzione Scolastica e dei suoi membri

RELAZIONI

1. condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, di serenità nei rapporti e di amore per la scoperta e la conoscenza;

2. rispettare gli adulti e i compagni, mostrando nei loro confronti senso di responsabilità e disponibilità alla collaborazione;
3. curare l'igiene personale e vestirsi adeguatamente;
4. collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;
5. accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli del fatto che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
6. segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di vandalismo, bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE

1. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo onestamente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente eventuali impegni extracurricolari ed extrascolastici;
2. partecipare alle attività scolastiche con regolarità;
3. partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali;
4. procurarsi tutto il materiale necessario alle lezioni;
5. dotarsi della strumentazione necessaria (pc, tablet, microfono, videocamera) per le lezioni in DAD, segnalando alla scuola tramite comunicazione scritta da parte del genitore eventuali problemi e necessità.
6. rispettare i tempi programmati, concordati con i docenti, per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

L'Istituto Tecnico Economico E. Montale
nella figura del suo legale rappresentante
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giovanna Bernasconi

La Famiglia dello/a Studente/Studentessa
Lo Studente/la Studentessa

La pubblicazione sul sito della Scuola e la spunta di adesione sulla piattaforma Spaggiari presuppone di aver letto integralmente e sottoscritto, in ogni sua forma, il presente Patto di Corresponsabilità, sia da parte degli Studenti che dei Genitori/affidatari.

Nota bene : DPR 235/2007, Art. 3. Patto educativo di corresponsabilità e giornata della scuola Dopo l'Articolo 5 del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, è inserito il seguente: "Art. 5-bis (Patto educativo di corresponsabilità) 1. Contestualmente all'iscrizione alla singola istituzione scolastica, è richiesta la sottoscrizione da parte dei genitori e degli studenti di un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.